PROCESO					
OC11 (Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices en los tiempos establecidos al programa de formación como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos por normatividad SENA, Gestión Educativa o en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria u oferta titulada cerrada.)					
CIUDAD Y FECHA: Armenia, Mayo de 2026					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: En cumplimiento del procedimiento de ingreso de aprendices y de los tiempos establecidos para la entrega de soportes al programa de formación, se realizó la apertura del curso virtual de formación complementaria Inglés Básico Nivel 2, el cual inició el 12 de marzo y finalizó el 16 de abril. Esta apertura se efectuó conforme a los lineamientos institucionales y a los requisitos establecidos por la normatividad del SENA y la Gestión Educativa.

ANEXOS: Se adjunta la carta de solicitud de apertura del curso, debidamente radicada. Asimismo, se incluye captura de pantalla de la plataforma MEC, en la cual se evidencia la ficha del curso registrada y finalmente de adjunta Acta de Viabilidad del curso finalizado.

No: 63-1-2026-000722

24/02/2026 2:25:13 p. m.

Destinatario: 639538

Subdirector
Cesar Augusto Ospina Puertas
SENA - Centro de Comercio y Turismo Regional Quindío
Armenia, Quindío

Asunto: Solicitud de Curso Complementario a través del Programa Bilingüismo

Reciba un cordial saludo de parte de nuestra comunidad, somos un grupo de 25 personas de la región interesados en realizar el curso complementario Inglés Nivel 2 con el Centro de Comercio y Turismo Regional Quindío.

El objetivo de esta formación es fortalecer nuestras competencias y así contribuir al desarrollo de cada uno de nosotros, así como al progreso de nuestras comunidades rurales.

Agradecemos su atención a nuestra solicitud y quedamos a la espera de su respuesta, confiando en que esta oportunidad formativa será de gran beneficio para todos los miembros del grupo.

Cordialmente,

NOMBRE: Lady Salazar

CC:

CORREO ELECTRONICO: Ladysalazar@gimnasiocontemporaneo.edu.co

TELEFONO: 3136215706



Firma
NOMBRE Angie Tatiana Rendón Cárdenas
Contratista
C.C. 1.094.958.114

ACTA No. 3 - 3462874			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de viabilidad proceso de certificación formación complementaria			
CIUDAD Y FECHA:	Armenia, 17 de 04 del 2026	**HORA INICIO:** 06:30 pm	**HORA FIN:** 08:30 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de formación	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Quindío/ Centro de Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar evidencias y asistencia al curso complementario
2. Realizar emisión de juicios evaluativos en el aplicativo Sofia Plus.
3. Resumir evidencias que comprueban el juicio evaluativo asignado a cada aprendiz.
4. Asegurar al Centro de Formación que desde mi rol de instructor y dar fe que los aprendices aprobados cumplen con todos los criterios de calidad de la formación para obtener su certificado al curso Inglés Básico 2 ficha 3462874
5. Viabilizar el proceso de precertificación y certificación del aprendiz.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018.
2. Dar fé y viabilidad como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria presencial se realizó conforme a la participación y cumplimiento de evidencias establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa Bilingüismo ficha 3462874.
3. Asegurar al centro de formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación en el Centro de Formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Mediante la presente acta como instructor de la ficha 3462874 programa Bilingüismo, doy fe y viabilidad para continuar con el proceso de precertificación y certificación de los aprendices aprobados.
Los Juicios evaluativos se realizaron el día 17 para la competencia Nro1: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
resultados de aprendizaje.

Resultados de aprendizaje:
- Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con
su contexto personal, social y laboral.
- Expresar la ubicación y dirección de los sitios de una ciudad en inglés de acuerdo con la localización geográfica
- Describir acciones de manera corta en inglés a partir del uso de las funciones y formas del

lenguaje relacionados.
- Expresar cantidades y precios en inglés teniendo en cuenta situaciones sociales y laborales
específicas.
A continuación, se relacionan los aprendices aprobados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
CC 1094972920	Angie Tatiana García Cifuentes	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 36288302	Andrea Juliana Tovar Molina	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1097398901	Estefanía Farfan Sabogal	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1061709991	Glenys Johanna Ruiz Zapata	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1094937589	Angie Lizeth Ríos Lozada	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1094938855	Johan Sebastián Echeverry Alfonso	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1094882474	Leidy Dayana Morales Londoño	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.

CC 1130631219	Stephany Moreno González	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 41958354	Vivian Xiomara García Trujillo	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 41954060	Luz Adriana Rodríguez González	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1113305290	Yessica Ramírez Mora	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1032361863	Sonia Yurley Velandia Santamaria	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 53011337	María Angelica Botero Caviedes	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1019021392	María Paula Sanabria González	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.
CC 1094922268	Paola Andrea Espinosa	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha	Se anexan fotografías de las actividades grupales, individuales y participación en clase.

De la relación anterior de aprendices, doy fe que realice la formación en los tiempos programados en Sofia Plus, que todos asistieron y realizaron las actividades para alcanzar las competencias requeridas en el programa de formación.

A continuación, se relacionan los aprendices que no son aprobados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
CC 1107045964	Ana Fernanda Rodríguez	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz no asistió a formación después de la segunda formación
CC	Karen Johanna Mora Ocampo	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz solo asistió a la primera formación.
CC	Carlos Enrique Cespedes Castro	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz no asistió a formación después de la segunda formación.
CC	Laura Nicol López Rodríguez	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz no asistió a formación después de la segunda formación.
CC	Lina María Trujillo González	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	El aprendiz solo asistió a la primera formación.
CC	Luisa Quintero Muñoz	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz asistió a las primeras formaciones, por motivos de trabajo se retiró.
CC	María Fernanda Fontalvo Cabrera	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	El aprendiz no asistió a formación después de la segunda formación.
CC	Paula Andrea Peláez Romero	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz dejo de asistir desde el primer encuentro.
CC	Sandra Lorena Guacaneme Ureña	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz no pudo asistir las últimas dos semanas por motivos familiares.
CC	Valentina Echeverry Rubio	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva	La aprendiz no asistió a formación después de la segunda

		fecha.	formación.
CC	Viviana Andrea Varón Garces	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	La aprendiz no asistió a formación después de la segunda formación.
CC	William Enrique Morales	Se anexa registro de asistencia por sesión de formación con la respectiva fecha.	El aprendiz no asistió a formación después de la segunda formación.

Adicionalmente, presento imágenes de la realización de la formación, listas de asistencia y actividades entregadas:

- **Imágenes tomadas durante la formación: Ingles Básico nivel 2 - Ficha: 3462874**

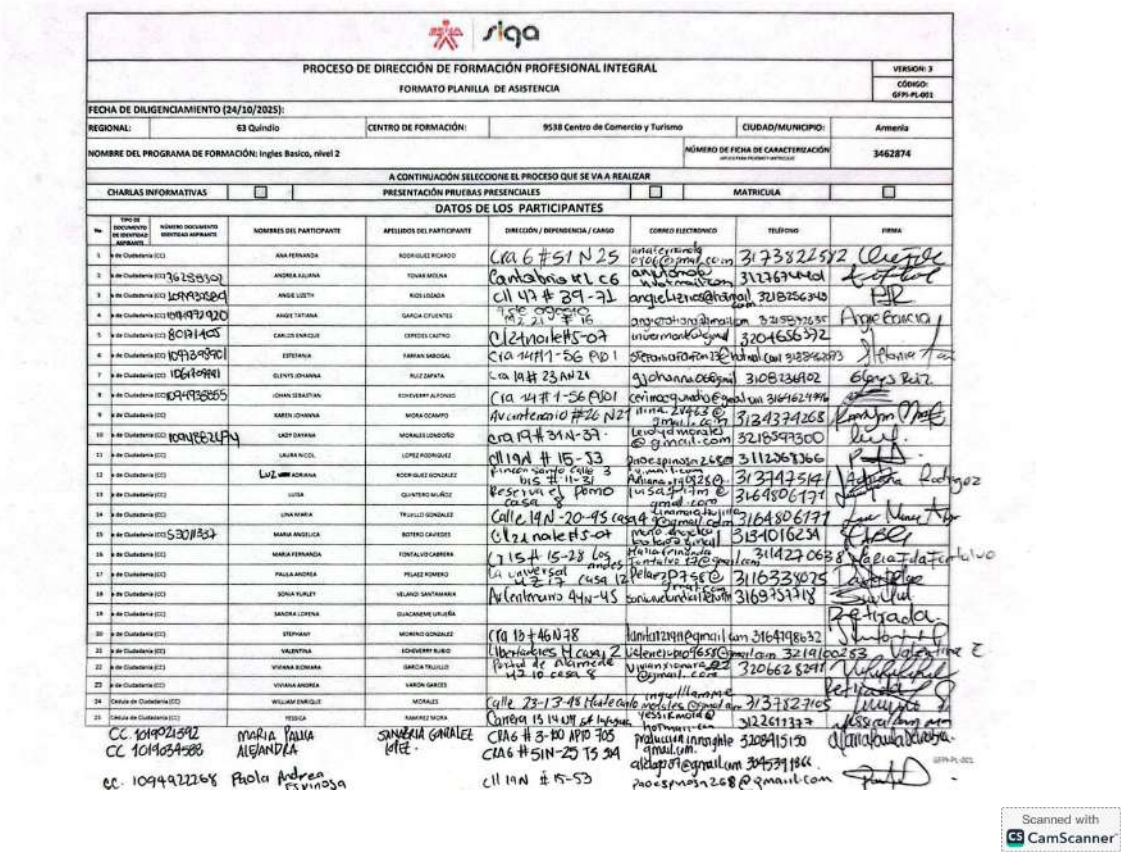








Imágenes listas de asistencia:



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FL-051

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (24/10/2025):

REGIONAL:	63 Quindío	CENTRO DE FORMACIÓN:	9538 Centro de Comercio y Turismo	CIUDAD/MUNICIPIO:	Armenia
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Ingles Basico, nivel 2				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN	3462874

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1			ANA FERNANDA	RODRIGUEZ RICARDO	Cra 6 #51 N 25		3173822582	
2			ANDREA JULIANA	TOVAR MOLINA	Cantabria KL C6		3127674041	
3			ANGIE LIZETH	RIOS LOZADA	cll 47 # 39-71		3218756349	
4			ANGIE TATIANA	GARCIA CIFUENTES			3135972635	
5			CARLOS ENRIQUE	CEPEDES CASTRO	Cl 24 norte #5-07		3204656372	
6			ESPERANZA	FARFAN SABOGAL	Cra 14 #11-56 PTO 1		3183962893	
7			GLENYS JOHANNA	RUIZ ZAPATA	Cra 19 # 23 AN 24		3108336102	
8			JOHAN SEBASTIAN	ECHEVERRY ALFONSO	Cra 14 # 1-56 PTO 1		3164624996	
9			KAREN JOHANNA	MORA OCAMPO	AV centenario #26 N27		3134374268	
10			LADY DAYANA	MORALES LONDOÑO	cra 19 # 31 N-39		3218597300	
11			LAURA NICOL	LOPEZ RODRIGUEZ	cll 19N # 15-53		3112367366	
12			LUZ ADRIANA	RODRIGUEZ GONZALEZ	Finca santo Tomas Calle 3 mts # 11-31		3137475471	
13			LUISA	QUINTERO MUÑOZ	Reserva el pomo casa 8		3164806171	
14			LINA MARIA	TRUJILLO GONZALEZ	Calle 19N-20-95 casa 4		3164806171	
15			MARIA ANGELICA	BOTERO CAYCEDO	Cl 21 norte #5-07		3134016234	
16			MARIA FERNANDA	FONTALVO CABRERA	Cl 15 # 15-28 Los andes		3114270638	
17			PAULA ANDREA	PELAEZ ROMERO	La universal Cl 21 # 17 casa 12		3116335025	
18			SONIA YURLEY	VELANDIA SANTAMARIA	Av Centenario 44N-45		3169757718	
19			SANDRA LORENA	GUACANEME URUEÑA				
20			STEPHANY	MORENO GONZALEZ	Cra 13 # 46 N 78		3164798632	
21			VALENTINA	ECHEVERRY RUBIO	Libertadores H casa 2 Portal de Alejandria		3219100253	
22			VIVIANA ROMARA	GARCIA TRUJILLO	Cl 10 casa 8		3206625291	
23			VIVIANA ANDREA	VARON GARCES				
24			WILLIAM ENRIQUE	MORALES	Calle 23-13-48 Piedra Canta		3137827105	
25			YESSICA	RAMIREZ MORA	Carrera 13 14 UM 68 Infogual		3122611373	

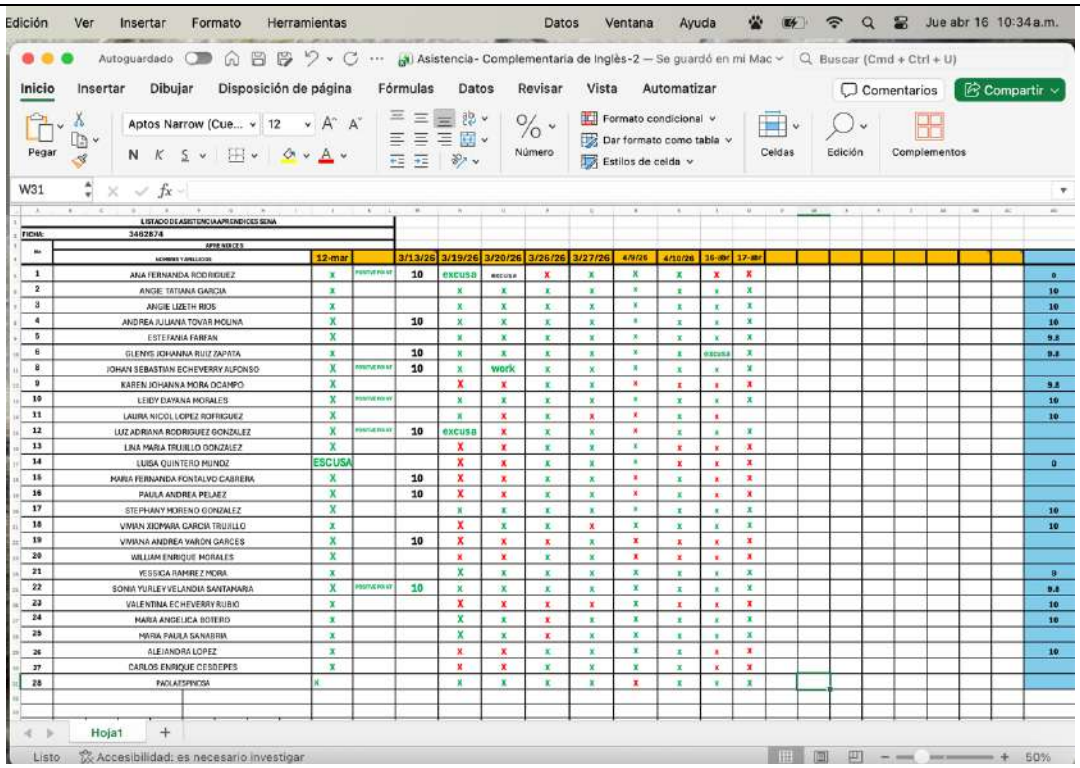
CC 1019021392 MARIA PAULA SANABRIA GONALEZ
CC 1019034588 ALEJANDRA LOPEZ.

cc. 1094922268 Paola Andrea Espinosa

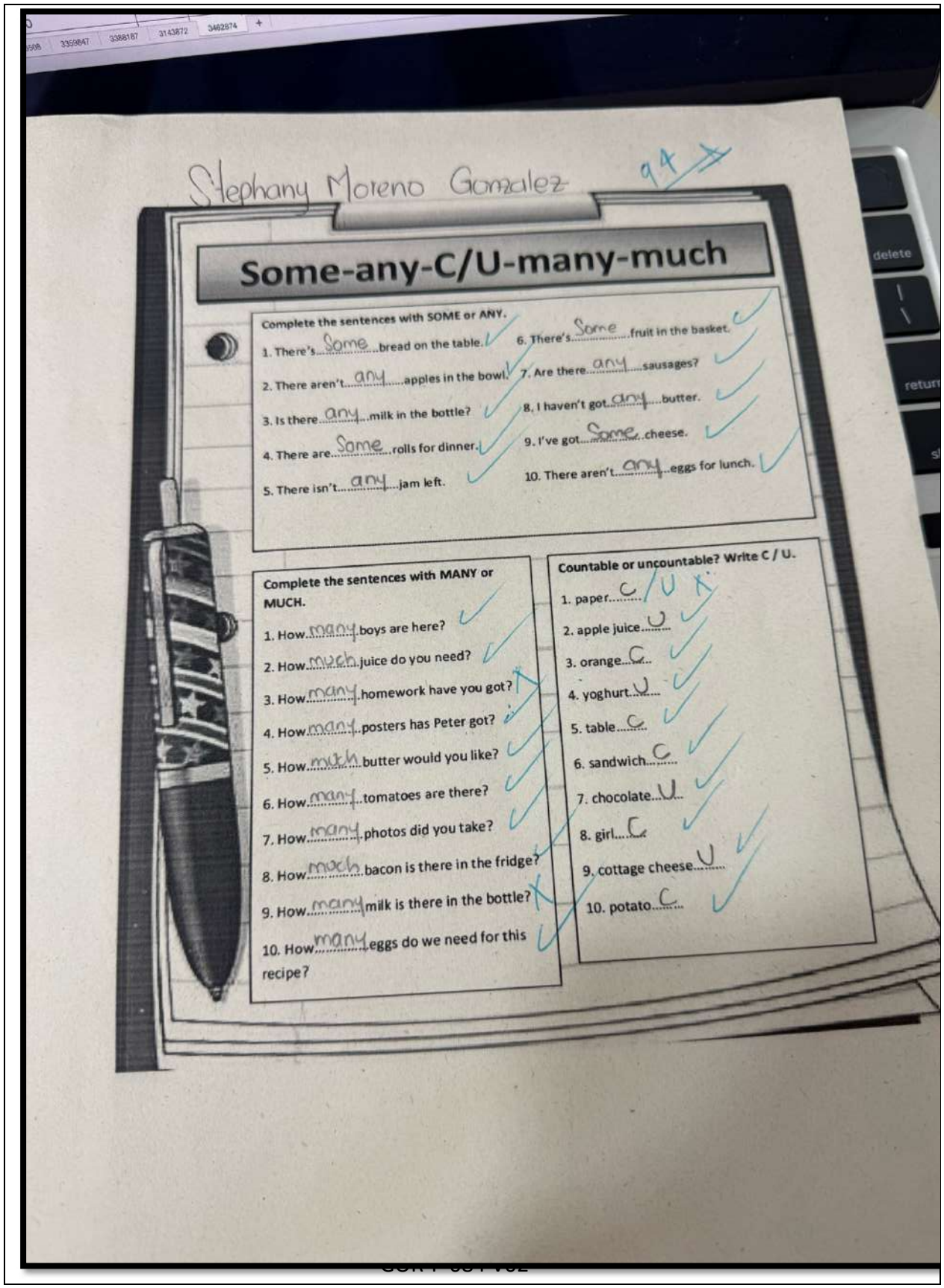
Cra 6 # 3-80 APTO 705 — producciones inmagnifik gmail.com — 3208415120
CRA 6 # 51N-25 TS 304 — alelop01@gmail.com — 3045391866
Cll 19N # 15-53 — paoespinosa268@gmail.com

Scanned with CamScanner

-



Imágenes evidencias entregadas por los aprendices:



Stephany Moreno Gonzalez 9A

Some-any-C/U-many-much

Complete the sentences with SOME or ANY.

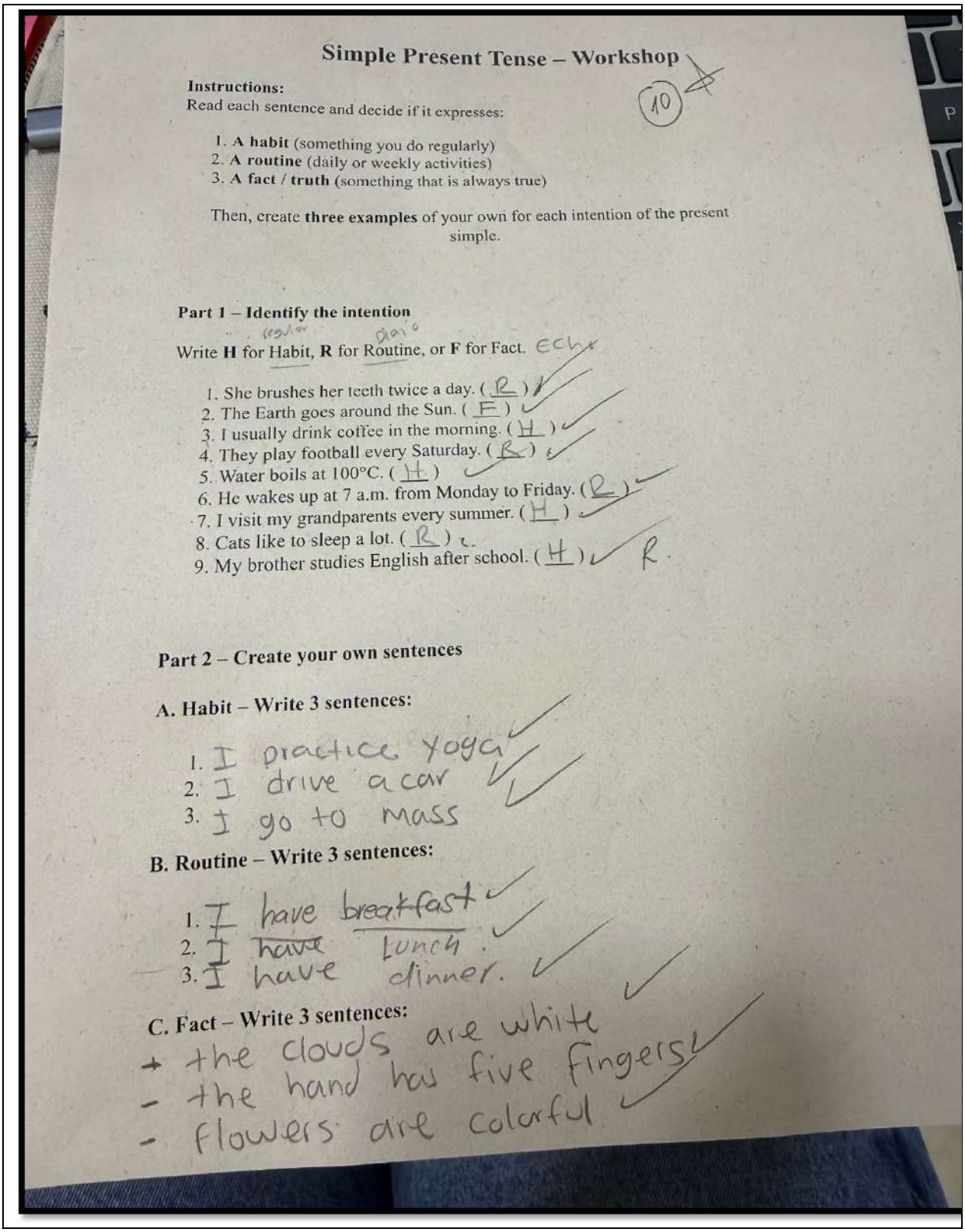
1. There's Some bread on the table.
2. There aren't any apples in the bowl.
3. Is there any milk in the bottle?
4. There are Some rolls for dinner.
5. There isn't any jam left.
6. There's Some fruit in the basket.
7. Are there any sausages?
8. I haven't got any butter.
9. I've got Some cheese.
10. There aren't any eggs for lunch.

Complete the sentences with MANY or MUCH.

1. How many boys are here?
2. How much juice do you need?
3. How many homework have you got?
4. How many posters has Peter got?
5. How much butter would you like?
6. How many tomatoes are there?
7. How many photos did you take?
8. How much bacon is there in the fridge?
9. How many milk is there in the bottle?
10. How many eggs do we need for this recipe?

Countable or uncountable? Write C / U.

1. paper C / U
2. apple juice U
3. orange C
4. yoghurt U
5. table C
6. sandwich C
7. chocolate U
8. girl C
9. cottage cheese U
10. potato C



Simple Present Tense – Workshop

10

Instructions:
Read each sentence and decide if it expresses:

1. **A habit** (something you do regularly)
2. **A routine** (daily or weekly activities)
3. **A fact / truth** (something that is always true)

Then, create **three examples** of your own for each intention of the present simple.

Part 1 – Identify the intention

Write **H** for Habit, **R** for Routine, or **F** for Fact.

1. She brushes her teeth twice a day. (R)
2. The Earth goes around the Sun. (F)
3. I usually drink coffee in the morning. (H)
4. They play football every Saturday. (R)
5. Water boils at 100°C. (H)
6. He wakes up at 7 a.m. from Monday to Friday. (R)
7. I visit my grandparents every summer. (H)
8. Cats like to sleep a lot. (R)
9. My brother studies English after school. (H) R.

Part 2 – Create your own sentences

A. Habit – Write 3 sentences:

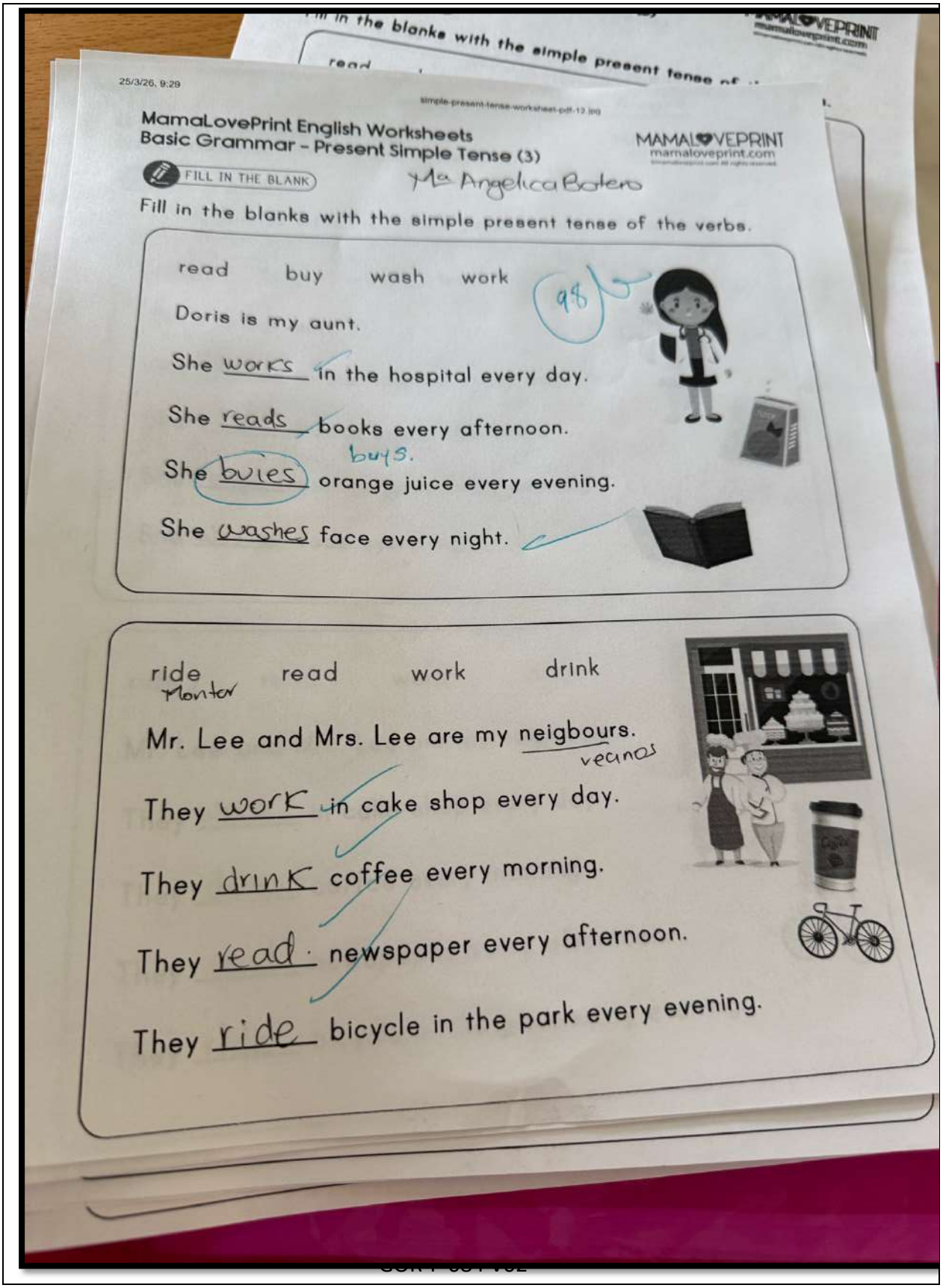
1. I practice yoga
2. I drive a car
3. I go to mass

B. Routine – Write 3 sentences:

1. I have breakfast
2. I have lunch.
3. I have dinner.

C. Fact – Write 3 sentences:

+ the clouds are white
- the hand has five fingers
- flowers are colorful



25/3/26, 9:29 simple-present-tense-worksheet-pdf-12.jpg

MamaLovePrint English Worksheets
Basic Grammar – Present Simple Tense (3)

MAMALOVEPRINT
mamaloveprint.com

FILL IN THE BLANK

Ms Angelica Botero

Fill in the blanks with the simple present tense of the verbs.

read buy wash work

Doris is my aunt.

She works in the hospital every day.

She reads books every afternoon.

She buies (buys.) orange juice every evening.

She washes face every night.

ride (Montar) read work drink

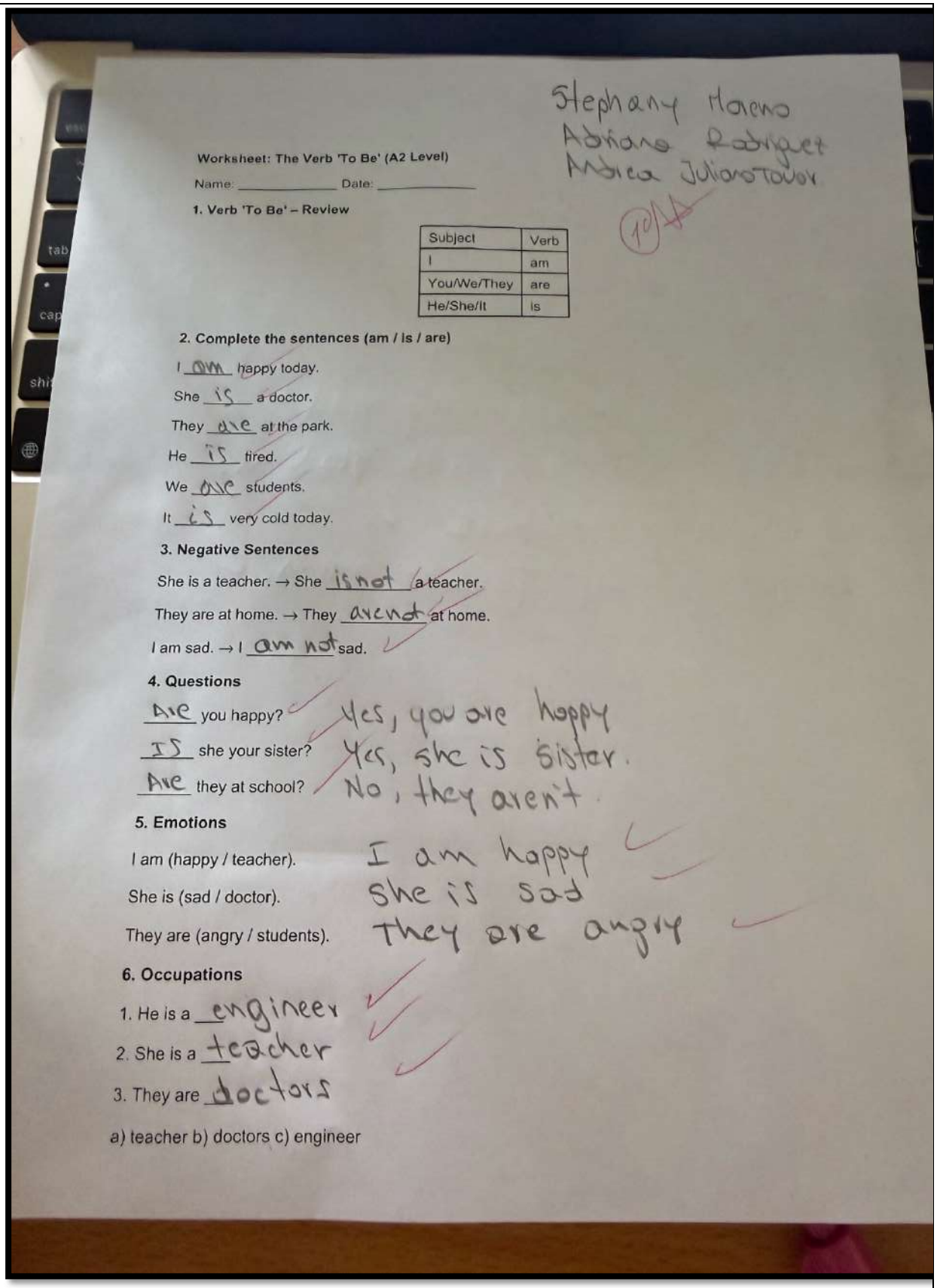
Mr. Lee and Mrs. Lee are my neigbours. (vecinos)

They work in cake shop every day.

They drink coffee every morning.

They read newspaper every afternoon.

They ride bicycle in the park every evening.



Stephany Marero
Adriana Rodriguez
Mirca Julio Tovar

Worksheet: The Verb 'To Be' (A2 Level)

Name: _____ Date: _____

1. Verb 'To Be' – Review

Subject	Verb
I	am
You/We/They	are
He/She/It	is

2. Complete the sentences (am / is / are)

I am happy today.

She is a doctor.

They are at the park.

He is tired.

We are students.

It is very cold today.

3. Negative Sentences

She is a teacher. → She is not a teacher.

They are at home. → They arent at home.

I am sad. → I am not sad.

4. Questions

Are you happy? Yes, you are happy

Is she your sister? Yes, she is sister.

Are they at school? No, they aren't.

5. Emotions

I am (happy / teacher). I am happy

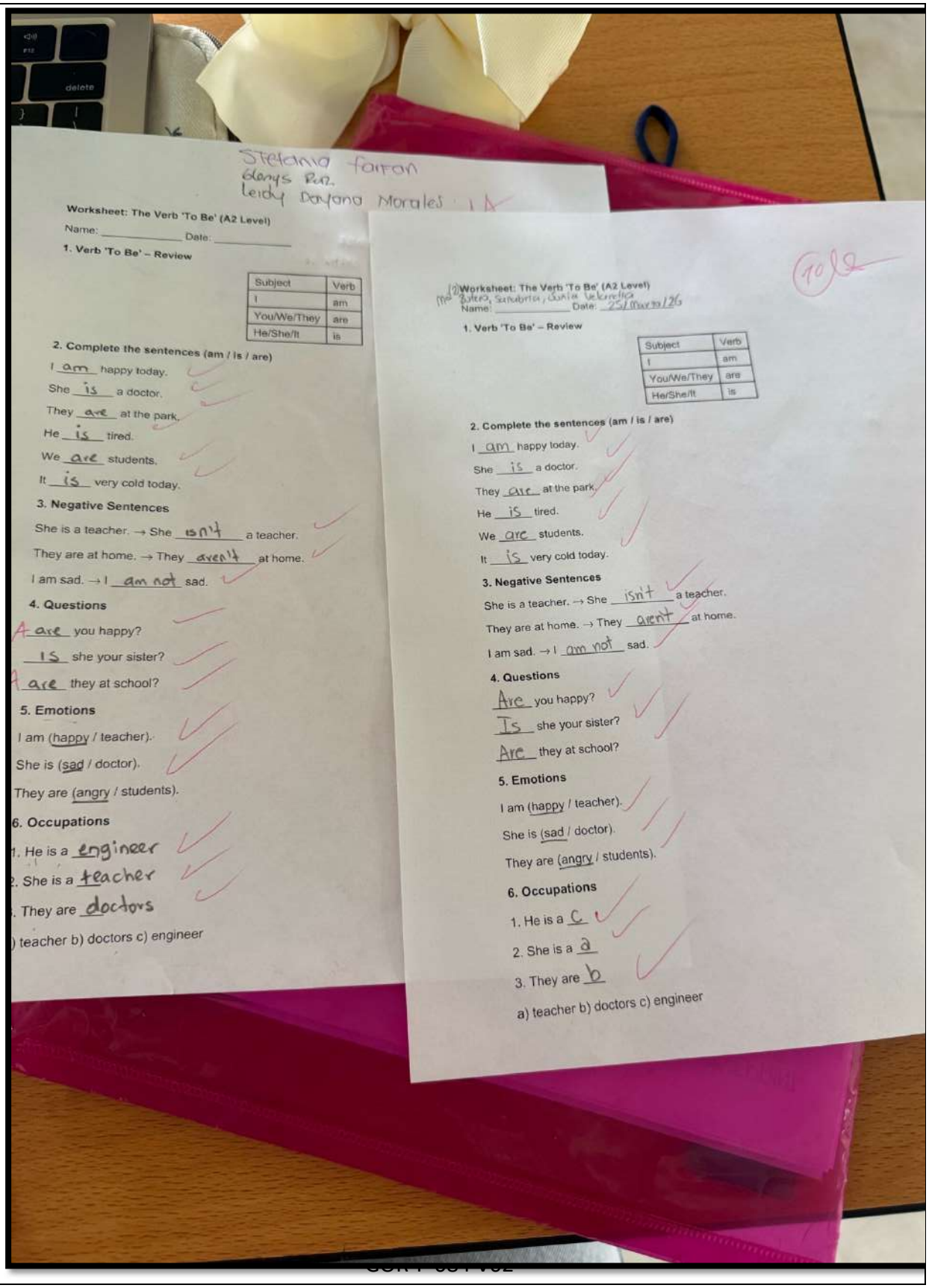
She is (sad / doctor). She is sad

They are (angry / students). They are angry

6. Occupations

1. He is a engineer
2. She is a teacher
3. They are doctors

a) teacher b) doctors c) engineer



Stefania Farfan
Dayis Ruiz.
Leidy Dayana Morales 1A

Worksheet: The Verb 'To Be' (A2 Level)

Name: _____ Date: _____

1. Verb 'To Be' – Review

Subject	Verb
I	am
You/We/They	are
He/She/It	is

2. Complete the sentences (am / is / are)

I am happy today.
She is a doctor.
They are at the park.
He is tired.
We are students.
It is very cold today.

3. Negative Sentences

She is a teacher. → She isn't a teacher.
They are at home. → They aren't at home.
I am sad. → I am not sad.

4. Questions

Are you happy?
Is she your sister?
Are they at school?

5. Emotions

I am (happy / teacher).
She is (sad / doctor).
They are (angry / students).

6. Occupations

1. He is a engineer
2. She is a teacher
3. They are doctors

) teacher b) doctors c) engineer

(2) **Worksheet: The Verb 'To Be' (A2 Level)**

Name: _____ Date: 25/marzo/26

10/2

1. Verb 'To Be' – Review

Subject	Verb
I	am
You/We/They	are
He/She/It	is

2. Complete the sentences (am / is / are)

I am happy today.
She is a doctor.
They are at the park.
He is tired.
We are students.
It is very cold today.

3. Negative Sentences

She is a teacher. → She isn't a teacher.
They are at home. → They aren't at home.
I am sad. → I am not sad.

4. Questions

Are you happy?
Is she your sister?
Are they at school?

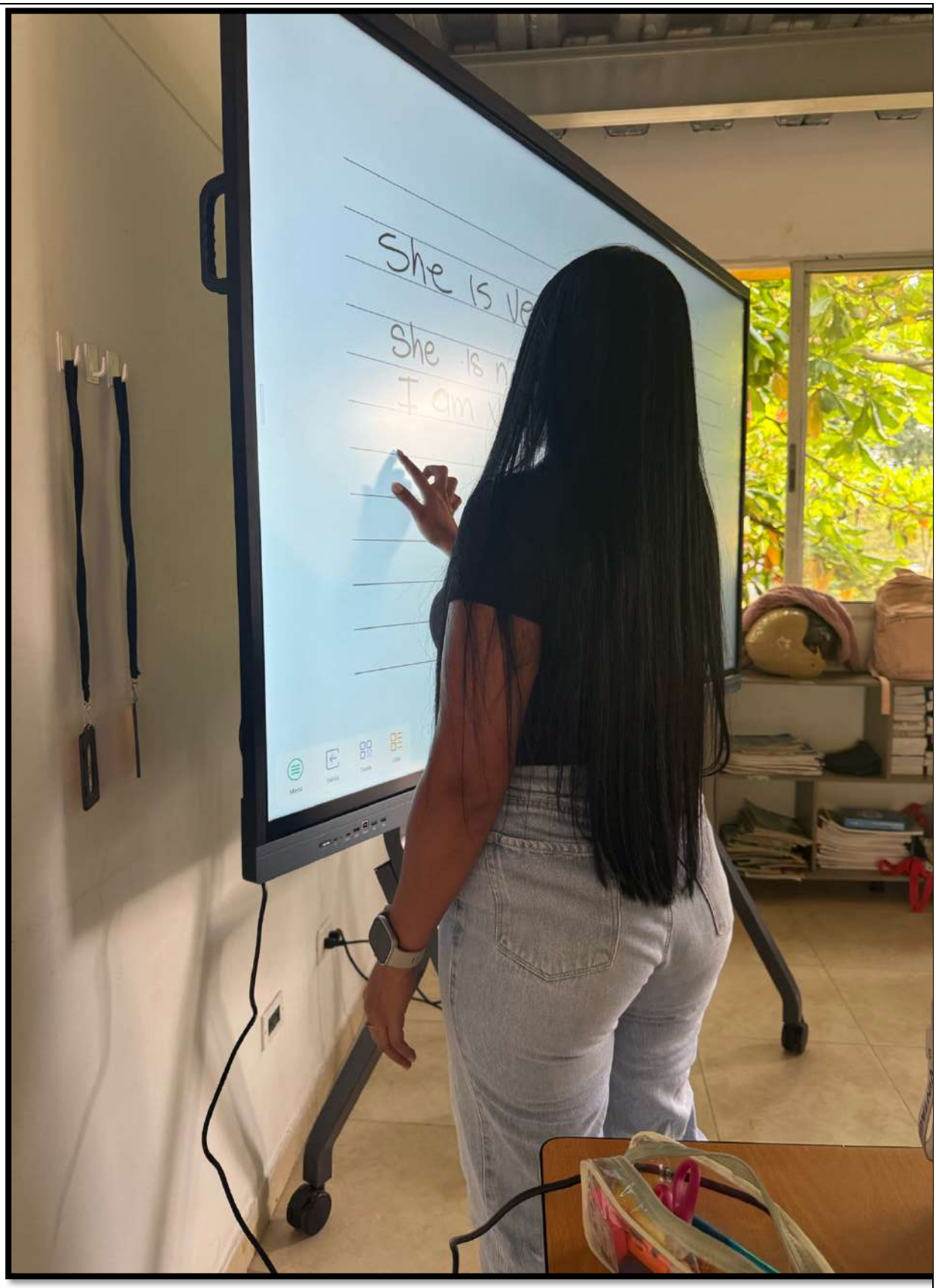
5. Emotions

I am (happy / teacher).
She is (sad / doctor).
They are (angry / students).

6. Occupations

1. He is a c
2. She is a a
3. They are b

a) teacher b) doctors c) engineer


She is

Sonia Yolanda Santamaria

Present Continuous

10

1. Choose the correct answer.

I am
You are
He is
She is
It is
We are
They are

2. Write the present continuous form of these verbs:

Go	going	Swim	swimming
Dance	dancing	Study	studying
Eat	eating	Do	doing
Sleep	sleeping	Live	living
Drink	drinking	Watching	watching
Drive	driving		

3. What are they doing ? Write the sentences in presensent continuous tense



They are fishing



She is cooking



They are singing



He is reading

4. Fill the blanks writing the verb in the present continuous

She is doing (do) the laundry.

They are going (go) to the movies.

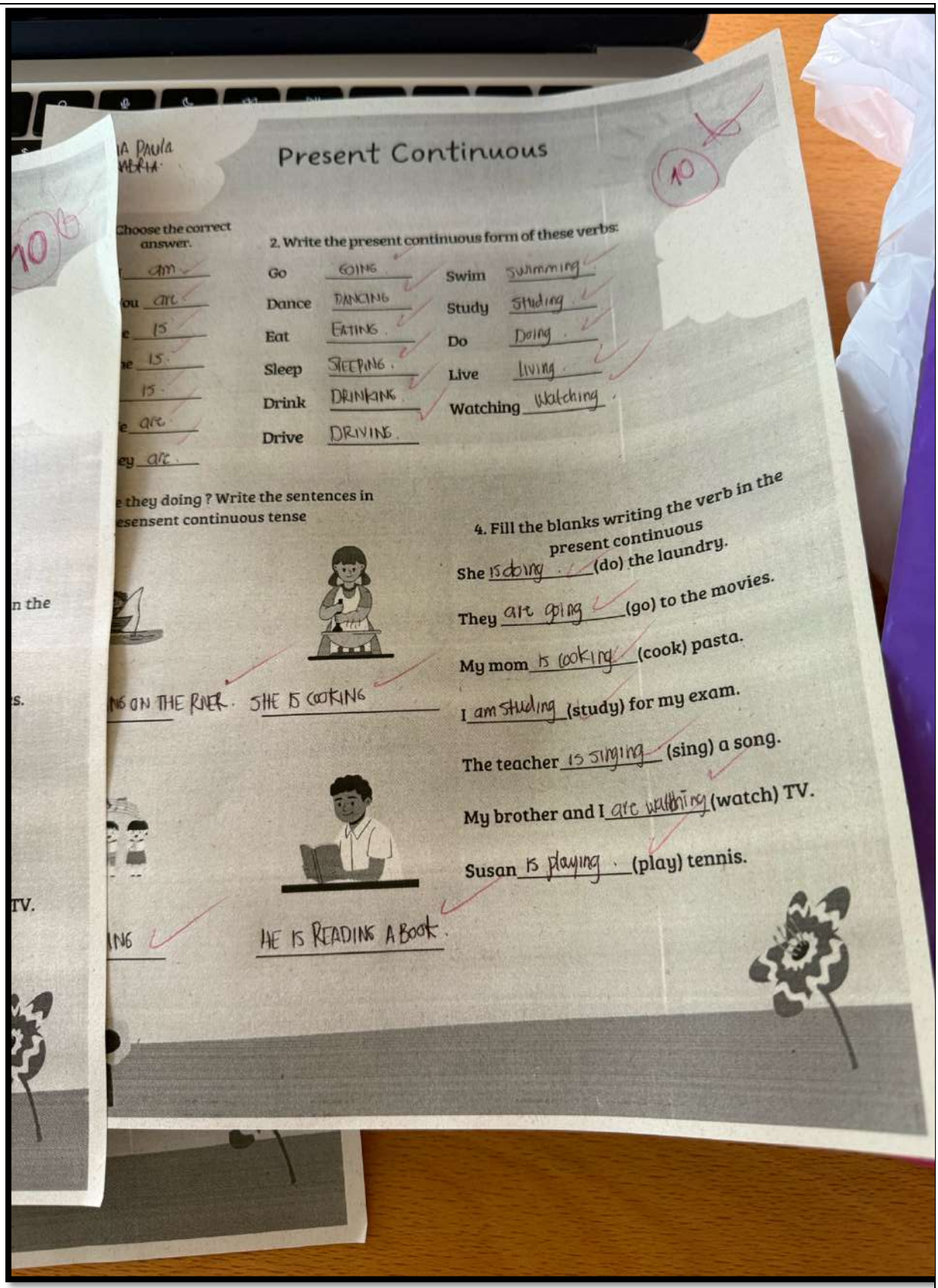
My mom is cooking (cook) pasta.

I am studying (study) for my exam.

The teacher is singing (sing) a song.

My brother and I are watching (watch) TV.

Susan is playing (play) tennis.



Present Continuous

10

Choose the correct answer.

_am_
are
_is_
_is_
_is_
are
are

2. Write the present continuous form of these verbs:

Go	GOING	Swim	Swimming
Dance	DANCING	Study	Studing
Eat	EATING	Do	Doing
Sleep	SLEEPING	Live	Living
Drink	DRINKING	Watching	Watching
Drive	DRIVING		

they doing ? Write the sentences in esensent continuous tense

NG ON THE RIVER. SHE IS COOKING

HE IS READING A BOOK.

4. Fill the blanks writing the verb in the present continuous

She is doing (do) the laundry.

They are going (go) to the movies.

My mom is cooking (cook) pasta.

I am studing (study) for my exam.

The teacher is singing (sing) a song.

My brother and I are watching (watch) TV.

Susan is playing (play) tennis.

acuerdo con lo anterior, y siendo conocedor/a que el certificado de aprobación para la formación complementaria se genera automáticamente una vez he realizado el juicio evaluativo de los aprendices, brindo viabilidad para realizar el proceso de precertificación y certificación de los aprobados.

CONCLUSIONES

De acuerdo con lo anterior, y siendo conocedor/a que el certificado de aprobación para la formación complementaria se genera automáticamente una vez he realizado el juicio evaluativo de los aprendices, brindo viabilidad para realizar el proceso de precertificación y certificación de los aprobados. Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018 y dar fé como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de evidencias establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa Bilingüismo ficha 3368076, con el propósito de asegurarles al Centro de Formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación que desarrolla el área de Gestión Educativa y Subdirección.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realizar y enviar acta al área de certificación	30 de abril, 2026	**Angie Tatiana Rendón Cardenas**	Tatiana Rendon Cardenas

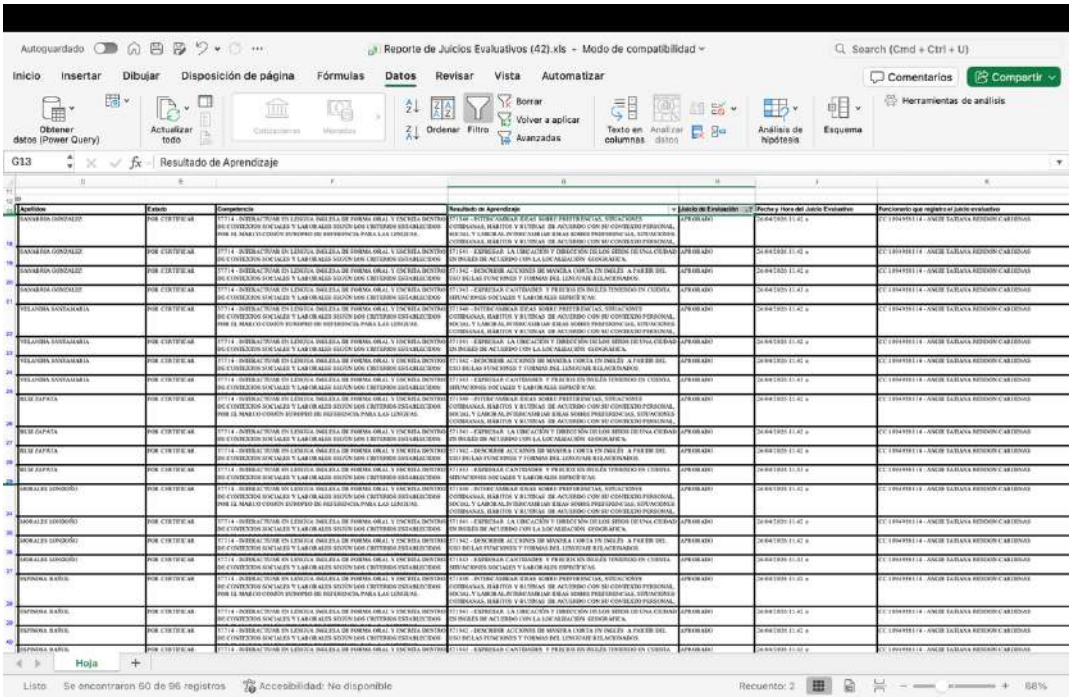
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

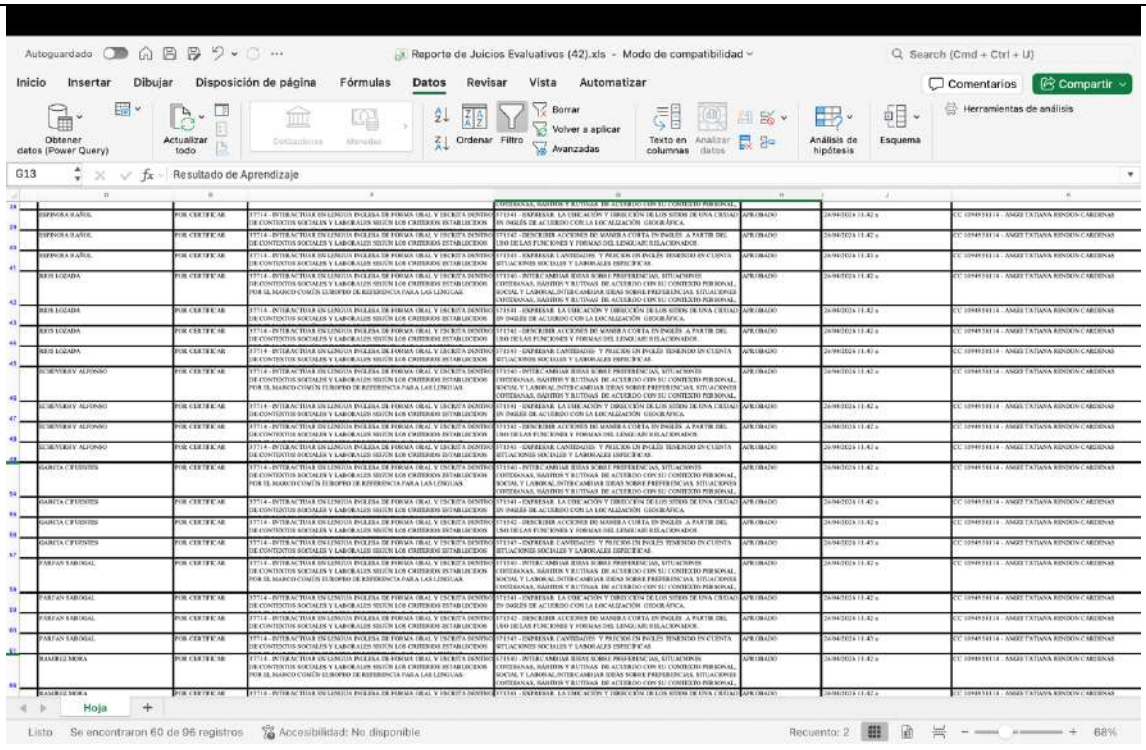
NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Angie Tatiana Rendón Cardenas	Centro de Comercio y Turismo	**SI**	**NA**	Tatiana Rendon Cardenas

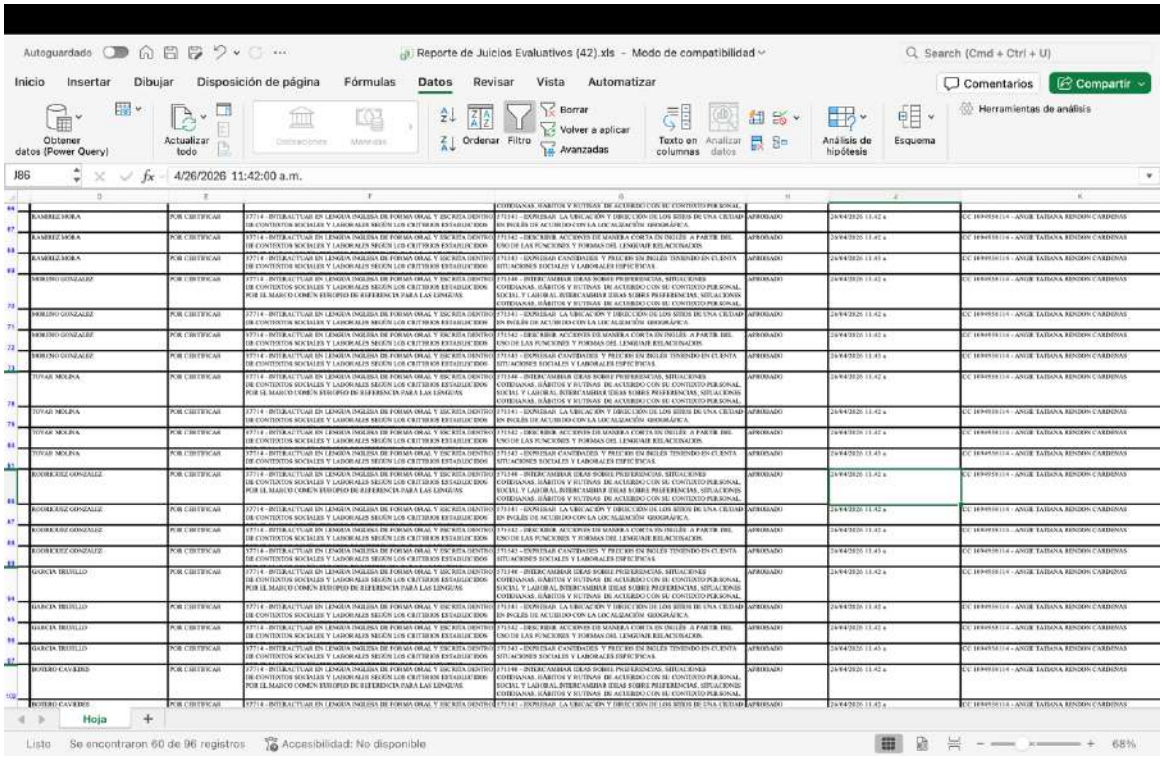
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Se anexan pantallazos de los juicios evaluativos emitidos.




Reporte de Juicios Evaluativos (42).xls - Modo de compatibilidad
Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar
Obtener datos (Power Query)
Actualizar todo
Ordenar Filtro
Borrar
Volver a aplicar
Avanzadas
Texto en columnas
Análisis de hipótesis
Esquema
Comentarios
Compartir
Herramientas de análisis
G13
Resultado de Aprendizaje
Hoja
Listo Se encontraron 60 de 96 registros Accesibilidad: No disponible
Recuento: 2
68%


Reporte de Juicios Evaluativos (42).xls - Modo de compatibilidad
Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar
Obtener datos (Power Query)
Actualizar todo
Ordenar Filtro
Borrar
Volver a aplicar
Avanzadas
Texto en columnas
Análisis de hipótesis
Esquema
Comentarios
Compartir
Herramientas de análisis
J86
4/26/2026 11:42:00 a.m.
Hoja
Listo Se encontraron 60 de 96 registros Accesibilidad: No disponible
68%

